Fecha	15 de octubre del 2025	**Hora**	08:30 am	**Lugar o Plataforma**	Virtual
Asunto	RV: UTC: Comité Técnico Tercer Desembolso				
IES responsable	Convocada por ATENEA				
Fecha de Elaboración	15/10/2025	**Elaborado por**	Jhoanna Ch. Manrrique Ríos	**Próxima Reunión**	———

- **Objetivo de la Reunión:**

- Conocer avances del Convenio 390-2024
- Confirmar valores para el tercer desembolso
- Confirmar asignación de cupos para la FESNA en la cohorte 3.1 de La U en Tu Colegio

- **Seguimiento compromisos y/o pendientes:**

Compromisos y/o pendientes	Responsables	Fecha límite	Observaciones
———	———	———	———

- **Aspectos de la reunión:**

- Avances del proyecto en los colegio: matriculas, deserciones, módulos y componente, actividades diferenciales, acciones y/o estrategias de permanencia
- Valores tercer desembolso
- Adición para el Convenio 390-2024

- **Desarrollo de la reunión:** Siendo las 08:30 am se da inicio a la reunión donde se encuentran presentes Rubith Ofir Tuberquia, Silvia Londoño, Yolimar Cañizares y Juan carlos Gómez equipo de ATENEA, Gabriel Rodríguez, Alirio Suàrez, Rodrigo Ortíz, Belinda Roa y Jhoanna Manrrique equipo de FESNA.

Silvia Londoño da la bienvenida a los presentes y da el pase a Yolimar Cañizares para que inicie la presentación del Comité Técnico.

Yolimar Cañizares pregunta ¿Si los presentes están de acuerdo en grabar la reunión?, todos responden estar de acuerdo. Comienza presentando:

- **Cupos Asignados y Matrículas 2025-1** por colegio en el programa Técnica Profesional en Procesos de Comunicación Digital para el período:

- IED Gloria Valencia de Castaño **30 cupos** - IED Sierra Morena **60 cupos** – IED IDIPRON **30 cupos**
- Total de cupos asignados: **120 y los mismos fueron convertidos en matrículas para el 2025-1**

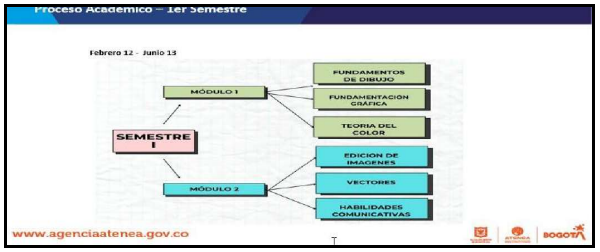
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA LEY 1581 DE 2012 Y LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA AGENCIA PUBLICADA EN LA PÁGINA WEB https://agenciaatenea.gov.co/





Belinda Roa, explica:

- **Proceso Académico 2025-1,** se muestran los módulos (Fundamentación y Comunicación) y sus componentes (Fundamentos de Dibujo, Fundamentación Gráfica, Teoría del Color, Edición de Imágenes, Vectores, Habilidades Comunicativas) con fechas de inicio (12 de febrero) y finalización (15 de junio):



- **Visita a la IES Primer Semestre,** se realizaron diferentes actividades simultáneas que fomentaron el trabajo en equipo, el desarrollo de las habilidades comunicativas y la ejecución de un taller de inclusión llamado caras y colores.



- **Matrículas para 2025-2,** se formalizaron 115 matrículas en los tres colegios reportando 5 casos de deserción:

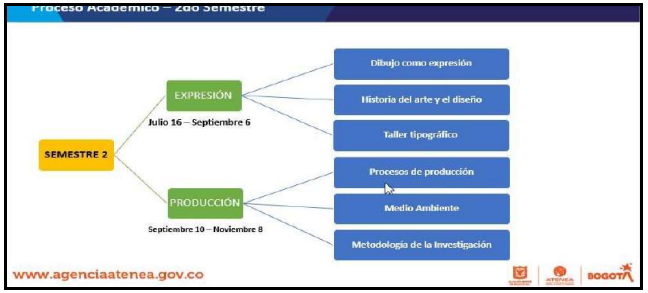
- IED Gloria Valencia: 30 - IED Sierra Morena: 59 - IED IDIPRON: 26

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA LEY 1581 DE 2012 Y LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA AGENCIA PUBLICADA EN LA PÁGINA WEB https://agenciaatenea.gov.co/

MATRICULAS 2025-2				
IED	CUPOS	2025-1	2025-2	ABANDONOS
GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO	30	30	30	0%
SIERRA MORENA	60	60	59	1,60%
GERARDO PAREDES - IDIPRON	30	30	26	13,30%
TOTAL GENERAL	120	120	115	4%

www.agenciaatenea.gov.co

- **Proceso Académico 2025-2,** se muestran los módulos (Expresión y Producción) y sus componentes (Dibujo como Expresión, Historia del Arte y el Diseño, Taller Tipográfico, Procesos de Producción, Medio Ambiente, Metodología de la Investigación) con fecha de inicio (16 de julio) y finalización (8 de Noviembre):



- **Abandonos de la Formación por IED,** se muestran los abandonos por colegios y el porcentaje que representan:

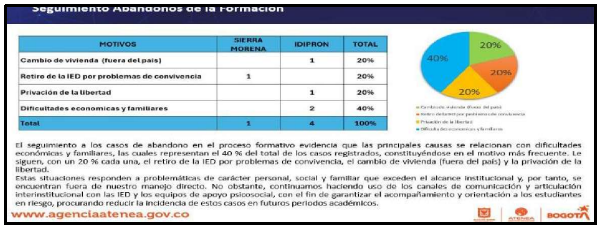
- IED Gloria Valencia de Castaño: 0 (0%)
- IED Sierra Morena: 1 (20%)
- IED IDIPRON: 4 (80%)



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA LEY 1581 DE 2012 Y LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA AGENCIA PUBLICADA EN LA PÁGINA WEB https://agenciaatenea.gov.co/

- **Seguimiento Abandonos de la Formación,** se detalla el motivo de retiro de cada estudiante por colegio:

- IED Sierra Morena 1 (problemas de convivencia)
- IED IDIPRON: 1 (cambio de vivencia), 1 (privación de la libertad) y 2 (dificultades económicas y familiares)



- **Acciones de Seguimiento y Acompañamiento por parte de la IES,** se mencionan las diferentes estrategias que se desarrollan en los colegios para promover la permanencia de los estudiantes en el proyecto: informes periódicos, reportes de alertas tempranas, seguimiento académico y asistencia, planes de mejora y nivelación, acompañamiento psicosocial, vinculación familia-IED-FESNA, matriz de caracterización y seguimiento)



- **Visita a la IES Segundo Semestre,** se visitó la granja atahualpa donde se realizaron actividades simultáneas que vincularon las dinámicas con los componentes que se desarrollarían a lo largo del Módulo IV: Caminata Ecológica con Medio Ambiente, Taller de Cuajada con Procesos de Producción y otras actividades de habilidades y destrezas que fomentó el trabajo en equipo, la colaboración mutua y la superación de obstáculos.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA LEY 1581 DE 2012 Y LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA AGENCIA PUBLICADA EN LA PÁGINA WEB https://agenciaatenea.gov.co/

- **Actividades Diferenciales del Segundo Semestre,** se detallan las actividades que se han implementado fuera del cronograma académico como el:

- Simulacro saber 11°: que busca preparar a los estudiantes para la prueba real reforzando los conocimientos requeridos para su mejora en los resultados
- Clases de inglés: se dictan en 2 horas semanales con apoyo de un docente disciplinar y una plataforma que permite un aprendizaje autónomo
- Cátedra Nueva América: se desarrollan las clases en modalidad virtual por medio de la plataforma de la Nueva América
- Semana Neoamericana: los estudiantes participaron en la creación y diseño de la portada de la revista de la semana neoamericana



Juan Gómez, explica:

- **Estado Cohorte Nº 3 - Desembolsos,** se confirma que hasta el momento se han realizado dos desembolsos, actualmente se aprobó el informe del tercero y su valor:

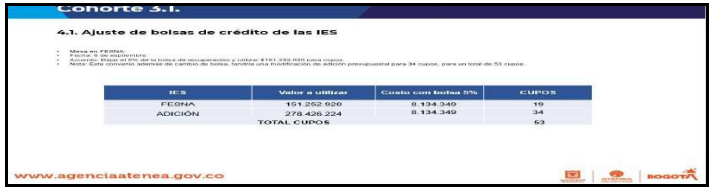
- Primer desembolso: $107.961.000 (pagado) - Segundo desembolso: $105.261.975 (pagado) - Tercer desembolso: $103.462.625 (programado en el **PAC del mes de octubre)**



Silvia Londoño, explica:

- **Cohorte 3.1 Ajuste de Bolsas de Crédito de la IES**, se detalla que se tuvo una mesa de trabajo en la FESNA el 06 de septiembre del 2025 donde se acordó: pasar del **20% de la bolsa de crédito** al **5%** (llamado ahora) **bolsa de recuperación** y así utilizar **$151,252,920 pesos equivalente a 19 cupos** más una **adición de $278,426,224 pesos equivalente a 34 cupos** para un **total de 53 cupos** asignados para la IED Sierra Morena**.**

  Lo anterior, debido a que durante el primer semestre de la cohorte 3 no se hizo uso de la bolsa y que, en ejercicios previos, el porcentaje utilizado fue del 3%. En virtud de esta situación, se propuso a las Instituciones de Educación Superior (IES) la modificación del porcentaje de bolsa reduciéndolo del 20% al 5%, con el propósito de optimizar la asignación de recursos y garantizar mayor eficiencia en la ejecución de los convenios



La Secretaría de Educación Distrital, es quien se encarga de comunicar al Colegio seleccionado la adición de los cupos, una vez se le sea informado y este proceso se oficialice podrá comenzarse a ejecutar la etapa 1 - Alistamiento, donde se realiza la preselección, socializaciones, verificaciones, curso de refuerzo y otras actividades.

Es importante, anexar a la plataforma SECOP la documentación necesaria para la modificación de tiempo y recursos del Convenio 390-2024, estos documentos serán solicitados posteriormente. También, se deberá actualizar las pólizas, ésto para la segunda semana de Noviembre.

Lo mencionado en esta reunión es aprobado por Gabriel Alberto Rodríguez Jímenez Representante Legal y Rector de la Fundación de Educación Superior Nueva América - FESNA y Rubith Ofir Tuberquia Avendaño Gerente de Educación Posmedia de ATENEA

Se culmina la reunión a las 09:00 am

- **Varios:** Se espera que el día de hoy salga el oficio con las indicaciones para el cuarto desembolso, se estima que para mediados de Noviembre debe tenerse listo.

- **Compromisos adquiridos:**

Compromisos	Responsables	Fecha límite
La SED se encarga de comunicar a la IED Sierra Morena la adición de los cupos para la cohorte 3.1	SED	Pendiente
Anexar a la plataforma SECOP la documentación necesaria para la modificación de tiempo y recursos del Convenio 390-2024	FESNA	Pendiente

ENTIDAD	NOMBRE	CARGO	FIRMA
ATENEA	Rubith Ofir Tuberquia Avendaño	Gerente de Educación Posmedia	Digitally signed by RUBITH OFIR TUBERQUIA AVENDAÑO
FESNA	Gabriel Alberto Rodríguez Jímenez	Representante Legal - Rector	

Piensa en el medio ambiente, antes de imprimir este documento.
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA LEY 1581 DE 2012 Y LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA AGENCIA PUBLICADA EN LA PÁGINA WEB https://agenciaatenea.gov.co/